

En trygg skole der du bor!

På enkelte skoler i Trøndelag går elevtallet midlertidig ned i økonomiplanperioden. Det blir likevel viktig å ikke kutte i ressurstildelingen til videregående opplæring. Dette for å sikre bredden i tilbudsstrukturen, og for å sikre at skolene ikke mister nødvendig kompetanse på grunn av svingninger i elevtallene. Behovet for godt kvalifiserte lærere er økende, spesielt i grunnskolen. Fylkeskommunen kan derfor få rekrutteringsutfordringer når elevtallet stiger igjen.

Relasjonen mellom lærer og elev er avgjørende for undervisning og læring, samt oppfølging av hver enkelt elev. Mindre elevgrupper vil øke muligheten for økt gjennomføring i videregående. Kontaktlæreren har et særlig ansvar for tett og nær oppfølging av elevene, mens oppgavene i de senere årene har blitt flere, og mer komplekse. Bl.a. fordi mange elever sliter med ulike utfordringer. Dette krever mer tid til kontaktlæreren. Det bør derfor blant annet vurderes om tidsressursen for kontaktlærere på en time er tilstrekkelig.

Laget rundt eleven er sentralt i forebygging og oppfølging av elever som står i fare for å falle ut av videregående opplæring. Støttetjenestene i skolen må derfor styrkes. Å sikre et godt læringsmiljø, at elevene bygger sosiale relasjoner og at minoritets elever lærer seg norsk er en utfordrende jobb som krever at fylkeskommunen ikke bare setter igang tiltak i klasserommet, men også jobber for at skoleelevene skal kunne knytte sosiale bånd utenfor skoletiden. Skolefritidsordningen for videregående elever på Thora Storm er et godt eksempel på et tiltak som hjelper elevene å få venner og bygge relasjoner. Dette er et tiltak som bør spres til flere skoler i Trøndelag. Spesielt kan det være et viktig tiltak på skoler med mange elever med minoritetsbakgrunn, men minst like viktig kan det være på skoler med mange elever som er hybelboere. Det bør derfor utredes om forsøk med SFO på videregående bør prøves ut på flere skoler i Trøndelag og settes om midler til slike forsøk bør settes av i økonomiplanperioden.

Elever som får karakteren 1 eller IV har ikke bestått vgs. Denne gruppen kan reduseres gjennom et systematisk arbeid, hvor årsaker kartlegges og tiltak iverksettes. Det bør settes i gang et systematisk arbeid for å hjelpe disse elevene og forbedre gjennomføringsstatistikken.

Læring og kosthold henger sammen. Trøndelag Fylkeskommune bør utrede ulike løsninger for skolefrokost på de videregående skolene. Her bør det ses på hvilke ordninger som allerede er satt igang på de ulike skolene og vurderes om det bør øremerkes midler til skolefrokost i budsjettene for årene som kommer. Skolefrokost vil være ekstra viktig på skoler med mange hybelboere for å sikre et godt kosthold for borteboende skoleelever.

Dagens fraværsgrense er svært rigid og kravet om at sykdom må dokumenteres av lege skaper unødvendig mye stress og ekstra kostnader for elevene når de er syke. Trøndelag fylkeskommune bør utrede muligheten for å sette igang forsøksordninger der skolehelsetjeneste har mulighet til å skrive ut sykemeldinger. Dette vil gjøre det mye enklere for skoleelevene å sikre seg dokumentasjon for gyldig fravær pga sykdom.

Elevenes psykiske helse er viktig å ivareta dersom de positive gjennomføringstallene skal fortsette. Skolen har et ansvar for å forebygge psykiske vansker og å fremme god psykisk helse hos elevene. Det er derfor viktig å styrke og videreutvikle støtteapparatet rundt elevene. Den helhetlige tilnærmingen i 3-nivå-modellen, som både fokuserer på overordnede tiltak på skolenivå og på mer spesifikke tiltak rettet mot enkelte elevene gir et godt utgangspunkt for dette arbeidet.

Kontaktlæreren står i førstelinja og er sentral på alle nivå i modellen for helhetlig arbeid med psykisk helse. For eksempel i arbeidet med enkelteleven, i arbeid med relasjoner, sosial kompetanse og læringsmiljø i elevgruppa, i skole-hjem-samarbeidet, i oppfølgingen av elevfravær og tiltak for gjennomføring, i støttesamtaler og i samarbeid med støtteapparatet rundt eleven. Det bør derfor vurderes om kontaktlærerressursen på én timer per uke er tilstrekkelig. Det er viktig med tilstrekkelig med ressurser for å sikre videreføring av satsingen på «utvidet skolehelsetjeneste» med psykologtilbud til alle elever i Trøndelag.